



Dean FT

UNIVERSITAS SAHID JAKARTA

(Terakreditasi Institusi BAN-PT)

Tourism and Entrepreneurial University

KEPUTUSAN

REKTOR UNIVERSITAS SAHID JAKARTA

Nomor : 075 /USJ-01/A-50/2020

Tentang

PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM STUDI STRATA SATU (S1) TEKNIK LINGKUNGAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS SAHID

Rektor Universitas Sahid Jakarta

- Menimbang : a. Bahwa Universitas Sahid sebagai institusi pendidikan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan Sarjana, sebagai Lembaga mengemban tugas untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang unggul dalam bidang Ilmu Teknik Lingkungan;
- b. Bahwa dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar diperlukan kurikulum program studi Teknik Lingkungan jenjang pendidikan Strata Satu, untuk itu ditetapkan Surat Keputusan Rektor tentang Kurikulum Program Studinya.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah No.8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
4. Peraturan Pemerintah No.04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan dan Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. Buku Panduan Pembelajaran Merdeka Belajar - Kampus Merdeka 2020;
7. Statuta Universitas Sahid Jakarta;
8. Surat Keputusan Ketua Pendiri dan Pembina Yayasan Kesejahteraan Pendidikan dan Sosial Sahid Jaya Nomor : 032/Ketum-YSJ/Kpts/VIII/2019 tentang pengangkatan Rektor Universitas Sahid Jakarta Masabakti 2019-2023
- Memperhatikan : Surat Dekan dari Fakultas Teknik Nomor :38/USJ-16/M-26/2020 Tanggal 7 Juli 2020

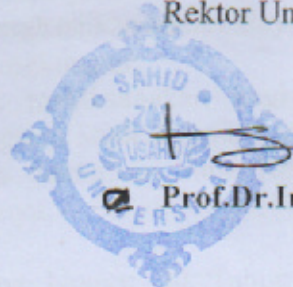
MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Kurikulum program studi Teknik Lingkungan jenjang pendidikan Strata Satu. Kurikulum Program Studi terlampir pada Surat Keputusan ini;

- Kedua : Pembaharuan Kurikulum secara berkala dilakukan apabila ada keputusan rapat Senat Universitas tentang perkembangan dan perubahan Statuta;
- Ketiga : Segala sesuatu yang belum diatur dalam Kurikulum akan diatur dalam Surat Keputusan Rektor ;
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan.
- Kelima : Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan atau kesalahan dalam penetapan keputusan ini maka, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : J A K A R T A
Pada Tanggal : 5 Agustus 2020

Rektor Universitas Sahid


Prof.Dr.Ir. Kholil, M.Kom

Tembusan :

1. Yth. Ketua Umum Yayasan Sahid Jaya;
2. Yth. Direktur Eksekutif Yayasan Sahid Jaya;
3. Yth. Para Wakil Rektor Usahid;
4. Yth. Para Kepala Lembaga;
5. Yth. Para Dekan Fakultas;
6. Yth. Para Direktur;
7. Yth. Para Ketua Program Studi Fakultas;
8. Peringgal.

**PENETAPAN KURIKULUM
PROGRAM STUDI TEKNIK LINGKUNGAN
FAKULTAS TEKNIK**



**UNIVERSITAS SAHID JAKARTA
2020**

Cover

Kata Pengantar

Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Gambar

BAB I Pendahuluan

1. Analisis Kebutuhan : Visi Usahid, hasil analisis tracer study, analisis PEST (Politik, Ekonomi, Sosial, Teknologi) dan perkembangan IPTEKS
2. Deskripsi karakteristik SDM yang dibutuhkan dimasa depan

BAB II Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Profil Lulusan: Deskripsikan Profil Lulusan berdasarkan hasil kajian di BAB I
2. Capaian Pembelajaran Lulusan: Deskripsikan Sikap, Ketrampilan Umum, Ketrampilan Khusus, Pengetahuan
3. Bahan Kajian
4. Distribusi Bahan Kajian Untuk Mencapai Capaian Pembelajaran yang digambarkan dalam Matrik Distribusi Capaian Pembelajaran

BAB III Distribusi Mata Kuliah dan Deskripsi Mata Kuliah

1. Distribusi Mata Kuliah selama 8 semester
2. Deskripsi Mata Kuliah

BAB IV Aturan Peralihan

KATA PENGANTAR

Puji syukur, kami panjatkan kepada Allah SWT bahwa penyusunan buku Kurikulum Program Studi Teknik Lingkungan telah selesai dirampungkan. Dalam buku kurikulum ini dijelaskan Visi Misi,serta Tujuan dan Program Studi Teknik Lingkungan.

Dalam kurikulum ini ada dijelaskan mengenai analisa PEST serta hasil tracer studi, yang dijadikan landasan dalam menyusun kurikulum kampus merdeka (Tahun 2020). Beberapa perubahan dalam mata kuliah dilakukan untuk beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan serta kebutuhan di dunia industri. Hal ini akan menjadi acuan dalam proses pembelajaran bagi mahasiswa sehingga kualitas mahasiswa meningkat dalam segi pengetahuan, keterampilan dan kecakapan hidup.

Program Studi Teknik Lingkungan mengucapkan terima kasih kepada Tim penyusun Kurikulum merdeka belajar dan kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi arahan pada penyusunan kurikulum ini. Saran dan kritik dari pembaca dalam penyempurnaannya, tim penyusun akan menerima dengan baik dan semoga dapat dimanfaatkan demi kemajuan dan peningkatan kinerja Program Studi Teknik Lingkungan, Universitas Sahid Jakarta.

Jakarta, September 2020

Ketua Program Studi Teknik Lingkungan

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1. Analisa Kebutuhan	
1.2. Deskripsi karakteristik SDM	
BAB 2. PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN.....	
2.1. Profil Lulusan	
2.2. Capaian Pembelajaran Lulusan	
2.3. Bahan Kajian	
2.4. Distribusi Bahan Kajian	
BAB 3. DISTRIBUSI MATA KULIAH DAN DESKRIPSI MATA KULIAH.....	
3.1. Distribusi Mata Kuliah selama 8 semester	
3.2. Deskripsi Mata Kuliah	
BAB 4. ATURAN PERALIHAN	

**KURIKULUM OPERASIONAL
PROGRAM STUDI TEKNIK LINGKUNGAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SAHID JAKARTA TAHUN 2020 – 2024
Nomor :**

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1. Analisa Kebutuhan

PS. (Program Studi) Teknik Lingkungan, berdiri pada tanggal 17 Mei 1989. Dan telah mengalami 4 kali penyesuaian kurikulum. Penyusunan kurikulum Program Studi Teknik Lingkungan tahun 2020, merupakan peninjauan ulang yang dilakukan setiap 4 tahun sekali, mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan industri yang terjadi. Saat ini PS. Teknik Lingkungan Universitas Sahid berada di bawah Fakultas Teknik Universitas Sahid, dalam melaksanakan revisi kurikulum tahun 2020 mengacu kepada Visi Universitas Sahid.

Visi Universitas Sahid adalah "**Menjadi Universitas Yang Unggul Bercirikan Kepariwisatahan Dan Kewirausahaan**". Selanjutnya visi Universitas diturunkan menjadi visi PS. Teknik lingkungan adalah "**Menjadi Program Studi Teknik Lingkungan Yang Unggul Bercirikan Kewirausahaan Dan Kepariwisatahan**". Dalam mencapai visinya maka dilakukan turunan dari visi tersebut serta strategi-strategi yang perlu dilakukan, termasuk dalam penyusunan kurikulum operasional yang mengikuti perkembangan zaman.

Selain mengacu kepada Visi PS. Teknik Lingkungan dan Universitas Sahid maka Kurikulum PS. Teknik Lingkungan pada perkembangan keilmuan dan keahliannya juga mengacu pada kajian Bakerma TL (Badan Kerjasama Teknik Lingkungan) dalam forum Program Studi Teknik Lingkungan tentang kurikulum.

A. Visi Dan Misi

Visi Program Studi

Menjadi Program Studi Teknik Lingkungan Yang Unggul Bercirikan Kepariwisatahan Dan Kewirausahaan

Misi Program Studi

- a. Menyelenggarakan program pendidikan tinggi di bidang Teknik Lingkungan yang bermutu dalam mendukung kepariwisataan dan Kewirausahaan.
- b. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada pengembangan bidang kepariwisataan dan kewirausahaan.
- c. Merencanakan tata kelola yang transparant dan akuntable

B. Tujuan Dan Sasaran

Tujuan Program Studi

- a. Menjadikan lulusan yang mampu mengembangkan keilmuan Teknik Lingkungan yang dikuasanya dalam bidang kepariwisataan dan kewirausahaan
- b. Menjadikan lulusannya dengan kemampuan akademik yang handal serta mampu menangani masalah lingkungan dalam pendekatan keteknikan
- c. Menghasilkan lulusan yang dapat bekerjasama dengan para *stakeholder* dalam kegiatan yang produktif serta pelayanan kepada masyarakat terkait dengan pengelolaan lingkungan

Sasaran Program Studi

Sasaran Mutu PS. Teknik Lingkungan, Fakultas Teknik Universitas Sahid Jakarta adalah :

Tabel 1.1 Sasaran dan Stategi PS Teknik Lingkungan

No.	Sasaran	Strategi
	Peningkatan mutu mahasiswa dan lulusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki sistem monitoring perkuliahan 2. Menentukan dosen pengampu yang sesuai dengan kompetensinya. 3. Meningkatkan penggunaan <i>e_learning</i> pada proses pembelajaran
	Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kompetensi dosen dengan keikutsertaan dalam kegiatan ilmiah dan studi lanjut. 2. Meningkatkan kemampuan dosen dalam kemampuan penulisan artikel ilmiah

No.	Sasaran	Strategi
		3. Meningkatkan pelaksanaan kegiatan pemberdayaan masyarakat dalam penerapan IPTEK
	Peningkatan Kualitas Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengefektifitaskan evaluasi kurikulum secara periodik 2. Melaksanakan kegiatan temu praktisi secara periodik 3. Pemutakhiran kurikulum dan bahan ajar.
	Peningkatan Efektivitas Proses Akhir Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengoptimalan kelompok dosen pembimbing berdasarkan kompetensi. 2. Pelaksanaan monitoring proses akhir 3. Pengembangan <i>database</i> tugas akhir mahasiswa. 4.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) pada saat ini sedemikian pesat, disisi lain terjadinya revolusi industri 4.0, hal ini mendorong PS. Teknik Lingkungan Universitas Sahid dapat berperan dalam mengisi peluang perkembangan teknologi digital. Selain itu dalam mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran PS Teknik Lingkungan Universitas Sahid Jakarta saat ini dan pada masa mendatang, masih akan menghadapi tantangan besar, terutama dalam hal memperoleh kuantitas dan kualitas mahasiswa yang memadai sehingga dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas dan dapat bersaing di dunia kerja baik secara nasional maupun global.

Berdasarkan di lingkungan Lembaga Layanan Dikti (LL-Dikti) Wilayah III pada tahun 2018 terdapat 333 PTS yang terdiri atas 57 universitas, 16 institut, 126 sekolah tinggi, 121 akademi dan 13 politeknik dengan jumlah program studi 1.479, serta 9 PTN yang terdiri atas 2 universitas, 2 sekolah tinggi, dan 4 akademi, dengan jumlah PS. Teknik Lingkungan di berbagai PTS dan PTN di seluruh Indonesia sebanyak 68 PS. Jumlah mahasiswa keseluruhan PTS di lingkungan Kopertis Wilayah III kurang lebih 400.000 orang (PD-Dikti, 2018). Melihat kondisi yang demikian, maka mahasiswa PS. Teknik Lingkungan harus mampu bersaing dan menghadapi berbagai tantangan tersebut sehingga menjadi salah satu PS. di lingkungan Universitas Sahid yang berkualitas dalam menghasilkan sumberdaya manusia unggul, berbudaya dan religius serta mampu bersaing di skala nasional, regional maupun global. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk meningkatkan

kuantitas serta kualitas mahasiswa dan lulusan yang salah satu caranya adalah dengan penyusunan buku kurikulum tahun 2020 yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini.

Dari hasil *tracer studi* juga didapatkan bahwa terdapat kajian yang sangat dibutuhkan untuk profesinya misalnya komunikasi, sertifikasi profesi, kemampuan untuk penggunaan software Lingkungan, manajemen dan lain-lain. Terkait dengan perkembangan Revolusi Industri 4.0 maka untuk memahami kebutuhan stakeholder dalam rancangan kurikulum maka dilakukan analisis PEST (Politik/Hukum, Ekonomi, Sosial dan Teknologi). Analisis PEST pada kurikulum PS. Teknik Lingkungan Tahun 2020-2024 dapat dilihat pada Tabel 1.2.

Tabel 1.2. Analisis PEST kurikulum PS. Teknik Lingkungan 2020-2024

Politik/Hukum
Landasan hukum Kurikulum Merdeka Belajar 2020 adalah: <ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional; 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi; 3. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan PendidikanTinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi; 4. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI; 5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020,tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi; 6. Kajian kurikulum dari Badan Kerjasama Teknik Lingkungan (BAKERMA TL) 7. Visi Universitas Sahid "Menjadi Universitas yang unggul bercirikan Kewirausahaan dan Kepariwisataan".
Ekonomi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembangunan Berkelanjutan di Lingkungan pariwisata; 2. Globalisasi ekonomi 3. Peningkatan mutu sumber Daya manusia;
Sosial
<ol style="list-style-type: none"> 1. Interaksi sosial masyarakat dengan media sosial; 2. Kepedulian Masyarakat akan Lingkungan 3. Kreatifitas masyarakat dalam mendaur ulang limbah
Teknologi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengaplikasi software dibidang lingkungan; 2. Digital Literasi

Analisis PEST melihat berbagai faktor eksternal PS Teknik Lingkungan yang dapat ditampilkan dalam variabel peluang dan ancaman (opportunities and threats)

yang ada yang dapat digunakan untuk merancang struktur kurikulum Operasional PS Teknik Lingkungan. Peluang dan ancaman PS Teknik Lingkungan dapat dilihat pada Tabel berikut ini.

Tabel 1.3. Strategi Rancangan Kurikulum Operasional PS. Teknologi Lingkungan

Fenomena Politik			
	Peluang	Ancaman	Strategi
<i>Reshuffle</i> Kabinet Negara	Kebijakan baru dari Universitas yang mendukung kurikulum kampus merdeka	Kebijakan Kurikulum yang berubah-ubah	Adopsi kurikulum Merdeka Belajar
Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi	Standarisasi pembelajaran	Tidak ada hambatan	Adopsi kurikulum Merdeka Belajar
Visi Universitas Sahid			
Ekonomi			
	Peluang	Ancaman	Strategi
Pembangunan Berkelanjutan di Lingkungan pariwisata;	Sesuai dengan Visi Universitas	Tidak ada hambatan	Adopsi kurikulum Merdeka Belajar
Globalisasi ekonomi	1. Lapangan kerja 2. Tenaga kerja 3. Kerja sama 4. Mobilitas barang dan jasa	1. Persaingan global 2. Daya saing lulusan PS Teknik Lingkungan 3. Kompetensi global 4. Relevansi lulusan terhadap kebutuhan stake holder	Penyesuaian kurikulum, profil lulusan, dan capaian pembelajaran
Peningkatan mutu sumber Daya manusia;	Standarisasi pembelajaran disesuaikan kebutuhan dilapangan	Tidak ada hambatan	Dukungan Kurikulum
Sosial			
	Peluang	Ancaman	Strategi
Interaksi sosial masyarakat dengan media sosial	Kebutuhan masyarakat modern	Kesesuaian metode, model, strategi, dan pendekatan pembelajaran	Menerapkan metode, model, strategi, dan pendekatan

			pembelajaran yang sesuai
Kepedulian Masyarakat akan Lingkungan	Pemberian pelatihan /pengabdian masyarakat	Update informasi	Dukungan Kurikulum
Kreatifitas masyarakat dalam mendaur ulang limbah	Pemberian pelatihan /pengabdian masyarakat	Update Informasi	Dukungan Kurikulum
Teknologi			
	Peluang	Ancaman	Strategi
Kemampuan mengaplikasi software dibidang lingkungan	Pelatihan software serta sertifikasi	Banyak pelatihan yang berbayar	Menerapkan pekatihan softwaere daalam kurikulum pembelajaran serta bekerjasama denga pihak ke 3 untuk pelatihan sertifikasi
Digital Literasi	a) Akses terhadap sumber Informasi b) Layanan berbasis internet c) Akses informasi berbagai kegiatan akademik	a) SDM bidang digital literacy b) Dukungan kurikulum c) Sosialisasi pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran	Adopsi kurikulum merdeka belajar dengan teknologi informasi di luar prodi

Berdasarkan Tabel 1.3 menunjukkan bahwa terdapat 8 strategi dari analisis PEST dalam kurikulum PS. Teknologi Lingkungan Universitas Sahid. Strategi tersebut akan diadopsi dalam kurikulum operasional PS. Teknologi Pangan Universitas Sahid.

1.2. Deskripsi Karakteristik SDM yang dibutuhkan di Masa Depan

Analisis PEST yang dilakukan memberikan konsep pengembangan SDM yang dibutuhkan antara lain memiliki keterampilan, pengetahuan dan kemampuan teknologi, media dan informasi, keterampilan pembelajaran dan inovasi serta keterampilan hidup dan karir. Adapun penjelasan mengenai framework pembelajaran abad ke-21 menurut (BSNP:2010) adalah sebagai berikut:

(a) Kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah

(Critical-Thinking and Problem-Solving Skills), mampu berfikir secara kritis, lateral, dan sistemik, terutama dalam konteks pemecahan masalah;

(b) Kemampuan berkomunikasi dan bekerjasama

- (*Communication and Collaboration Skills*), mampu berkomunikasi dan berkolaborasi secara efektif dengan berbagai pihak;
- (c) Kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah (*Critical-Thinking and Problem-Solving Skills*), mampu berfikir secara kritis, lateral, dan sistemik, terutama dalam konteks pemecahan masalah;
- (d) Kemampuan berkomunikasi dan bekerjasama (*Communication and Collaboration Skills*), mampu berkomunikasi dan berkolaborasi secara efektif dengan berbagai pihak;
- (e) Kemampuan mencipta dan membaharui (*Creativity and Innovation Skills*), mampu mengembangkan kreativitas yang dimilikinya untuk menghasilkan berbagai terobosan yang inovatif;
- (f) Literasi teknologi informasi dan komunikasi (*Information and Communications Technology Literacy*), mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kinerja dan aktivitas sehari-hari;
- (g) Kemampuan belajar kontekstual (*Contextual Learning Skills*) , mampu menjalani aktivitas pembelajaran mandiri yang kontekstual sebagai bagian dari pengembangan pribadi, dan
- (h) Kemampuan informasi dan literasi media, mampu memahami dan menggunakan berbagai media komunikasi untuk menyampaikan beragam gagasan dan melaksanakan aktivitas kolaborasi serta interaksi dengan beragam pihak.

BAB 2

PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

2.1. Profil Lulusan: Deskripsi Profil Lulusan

Profil lulusan akan digambarkan oleh peran yang dilakukan oleh lulusan 1-3 tahun setelah menyelesaikan PS. Teknik lingkungan Universitas Sahid. Oleh karena Profil lulusan juga dikaji dari hasil *tracer studi* lulusan 1-3 tahun. Profil lulusan juga ditetapkan berdasarkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan industri maupun dunia usaha, serta kebutuhan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Peran-peran dalam profil lulusan memerlukan kemampuan yang dimiliki oleh lulusan.

Dari kajian yang dilakukan profil lulusan PS. Teknik Lingkungan Universitas Sahid sebagian besar berprofesi di bidang lingkungan. Profesi-profesi lulusan diantaranya sebagai Staf atau Supervisor divisi pengadaan, produksi, dan perancangan proses, *Research and*

CP merupakan alat ukur bagi lulusan PS. Teknologi Pangan dalam menyelesaikan proses belajar baik terstruktur maupun tidak. Dengan mengacu pada definisi CP pada KKNI, maka kemampuan lulusan mencakup 4 unsur untuk dijadikannya sebagai CP. 4 unsur tersebut adalah unsur sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus, serta pengetahuan yang juga merupakan deskripsi karakteristik SDM di masa yang akan datang.

Lulusan Teknik Lingkungan ini nantinya diharapkan dapat bekerja pada :

- a) Penyelia/Supervisor di industri: Manufaktur, Konstruksi, pemeliharaan fasilitas dan minor design, industri Pariwisata
- b) Penata muda di pemerintahan Bekerja pada instansi pemerintahan (Seperti PDAM, PEMDA bagian Lingkungan Hidup)
- c) Asisten tenaga ahli di konsultan
- d) Wirausaha.

Tabel 2.1 Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

No	Profil (Peran)	Capaian Pembelajaran	
		Menurut Level KKNI (Kompetensi Utama)	Ciri Lulusan Usahid
1	Penyelia/ Supervisor di industri	<p>1. Lulusan Ilmu dan Teknik Lingkungan memiliki kemampuan untuk melakukan pengelolaan lingkungan minimal pada satu aspek berikut: proteksi masyarakat dari lingkungan hidup yang berbahaya (<i>hazardous environment</i>), proteksi lingkungan, pelestarian lingkungan dan pemulihan lingkungan</p> <p>2. Mampu menerapkan matematika, statistika, fisika, kimia, biologi, mikrobiologi dan prinsip rekayasa (<i>engineering principles</i>) untuk menyelesaikan masalah rekayasa yang kompleks pada upaya pengelolaan lingkungan meliputi pengelolaan sumberdaya pokok kehidupan (air, udara, tanah) dan sistem pengendalian limbah cair, padat dan gas</p> <p>3. Mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan masyarakat dan lingkungan melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa lingkungan</p> <p>4. Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (<i>environmental consideration</i>)</p>	Mampu menerapkan keilmuan dalam bidang Lingkungan dan pariwisata dalam meningkatkan daya saing industri

No	Profil (Peran)	Capaian Pembelajaran	
		Menurut Level KKNI (Kompetensi Utama)	Ciri Lulusan Usahid
		<p>5. Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem</p> <p>6. Mampu merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek kinerja dan keandalan, kemudahan penerapan dan keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial, dan kultural</p> <p>7. Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi</p> <p>8. Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa</p> <p>9. Memahami tanggung jawab profesi dan aspek etika keprofesian</p> <p>10. Mampu melakukan kerjasama dalam sebuah kelompok kerja</p>	
2	Penata muda di pemerintahan	<p>1. Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa</p> <p>2. Mampu melakukan komunikasi baik secara tertulis maupun lisan yang efektif</p>	Mampu mengembangkan ilmu bidang Teknik Lingkungan untuk kepentingan kewirausahaan

No	Profil (Peran)	Capaian Pembelajaran	
		Menurut Level KKNI (Kompetensi Utama)	Ciri Lulusan Usahid
		3. Mampu mengenali kebutuhan, dan mengelola pembelajaran diri seumur hidup	Mampu memanfaatkan peluang dan menciptakan nilai tambah
3	Asisten tenaga ahli di konsultan	<p>1. Mampu menerapkan matematika, statistika, fisika, kimia, biologi, mikrobiologi dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa yang kompleks pada upaya pengelolaan lingkungan meliputi pengelolaan sumberdaya pokok kehidupan (air, udara, tanah) dan sistem pengendalian limbah cair, padat dan gas</p> <p>2. Mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan masyarakat dan lingkungan melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa lingkungan</p> <p>3. Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah rekayasa pengelolaan lingkungan yang kompleks</p>	Mampu mengembangkan ilmu bidang Teknik Lingkungan untuk kepentingan kewirausahaan dan mendukung ekonomi kreatif
4	Wirausaha	<p>1. Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (<i>engineering fundamentals</i>), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi</p> <p>2. Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan</p>	Mampu menerapkan keilmuan dalam bidang pariwisata dan lingkungan dalam meningkatkan daya saing industri

No	Profil (Peran)	Capaian Pembelajaran	
		Menurut Level KKNI (Kompetensi Utama)	Ciri Lulusan Usahid
		sintesa informasi untuk memberikan solusi	
		3. Menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum	
		4. Mampu melakukan komunikasi baik secara tertulis maupun lisan yang efektif	

Penyusunan kurikulum Program Studi Teknik Lingkungan Universitas Sahid Jakarta didasarkan pada kesesuaian dengan visi, misi, sasaran dan tujuan program studi dengan tata cara penyusunan kurikulum yang mengacu pada Permenristekdikti nomor 44 Tahun 2015. Secara umum visi, misi, sasaran dan tujuan PS Teknik Lingkungan adalah menghasilkan lulusan yang unggul di bidang teknik lingkungan yang secara umum mampu melakukan pengelolaan terhadap lingkungan serta mampu merumuskan solusi dalam upaya pengelolaan lingkungan guna mendukung kepariwisataan dan kewirausahaan. Kompetensi yang dimiliki oleh lulusan PS Teknik Lingkungan mengacu dengan KKNI yang berasal dari lampiran Permenristekdikti nomor 44 Tahun 2015 antara lain :

1. Memiliki kemampuan untuk melakukan pengelolaan lingkungan minimal pada satu aspek berikut: proteksi masyarakat dari lingkungan hidup yang berbahaya (*hazardous environment*), proteksi lingkungan, pelestarian lingkungan dan pemulihan lingkungan.
2. Mampu menerapkan ilmu dasar matematika, statistika, fisika, kimia, biologi, mikrobiologi dan prinsip rekayasa (*engineering principles*) untuk menyelesaikan masalah rekayasa yang kompleks pada upaya pengelolaan lingkungan meliputi pengelolaan sumberdaya pokok kehidupan (air, udara, tanah) dan sistem pengendalian limbah cair, padat dan gas.
3. Mampu mengidentifikasi, menformulasi dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan bidang Teknik Lingkungan.

4. Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (*environmental consideration*)
5. Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi
6. Menguasai prinsip dan *issue* terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum

Berdasarkan kurikulum yang dibuat, maka kurikulum Program Studi Teknik Lingkungan berjumlah 145 sks. Kompetensi dari kurikulum Program Studi Teknik Lingkungan terdiri atas 4 kompetensi penguasaan pengetahuan, 5 kompetensi ketrampilan khusus, 9 kompetensi ketrampilan umum dan 11 kompetensi sikap. Berdasarkan hal ini maka Program Studi Teknik Lingkungan Universitas Sahid sudah relevan dengan visi, misi, sasaran dan tujuan Program Studi Teknik Lingkungan.

2.2. Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian pembelajaran dalam Prodi Teknik Lingkungan terdiri dari aspek sikap, aspek pengetahuan, aspek ketrampilan umum dan aspek ketrampilan khusus. Masing-masing akan dijelaskan sebagai berikut :

1. **Sikap yaitu** berperilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian, dan/atau pengabdian kepada masyarakat terkait pembelajaran di PS. Teknik Lingkungan Universitas Sahid;
2. **keterampilan umum** yaitu kemampuan melakukan unjuk kerja umum dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/pengabdian kepada masyarakat;
3. **keterampilan khusus** yaitu kemampuan melakukan unjuk kerja umum dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/pengabdian

kepada masyarakat yang terkait dengan pembelajaran di PS. Teknik Lingkungan. Keterampilan ini dimiliki oleh setiap lulusan S1 PS. Teknik Lingkungan Universitas Sahid dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan;

- 4. pengetahuan** yaitu penguasaan konsep, teori, metode dan/falsafah bidang Teknik Lingkungan secara sistematis yang diperoleh dari penalaran selama pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau mengabdikan kepada masyarakat terkait dengan pembelajaran.

Perumusan Kompetensi lulusan juga mempertimbangkan standar yang dikeluarkan oleh Badan Kerja Sama Teknik Lingkungan (Bakerma TL). Capaian pembelajaran pada Program Studi Teknik Industri terdiri dari aspek sikap, aspek pengetahuan, aspek keterampilan umum dan aspek keterampilan khusus. Capaian dari masing-masing aspek sebagai berikut pada Tabel 2.2. berikut ini

Tabel 2.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Teknik Lingkungan

No	CAPAIAN PEMBELAJARAN	Kode CP	SUMBER ACUAN
I	Aspek Sikap (11)		Lampiran Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Renstra Usahid
	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	CP 1	
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	CP 2	
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	CP 3	
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	CP 4	
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	CP 5	
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	CP 6	

No	CAPAIAN PEMBELAJARAN	Kode CP	SUMBER ACUAN
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	CP 7	
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	CP 8	
	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	CP 9	
	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	CP 10	
	Menginternalisasi nilai-nilai kepariwisataan	CP 11	
II	Aspek Pengetahuan (4)		
	Menguasai konsep teoritis alam, aplikasi matematika rekayasa, prinsip-prinsip rekayasa (<i>engineering principles</i>), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis permasalahan lingkungan dan perancangan rekayasa lingkungan serta sistem pengelolaan lingkungan	CP 12	KKNI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (<i>75 Capaian Pembelajaran/Kompetensi Lulusan Program Studi PT</i>)
	Menguasai prinsip dan teknik perancangan teknik lingkungan dengan pendekatan sistem secara terintegrasi	CP 13	
	Menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum	CP 14	
	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini	CP 15	
	Aspek Keterampilan Umum (10)		Lampiran Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	CP 16	
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	CP 17	
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan	CP 18	

No	CAPAIAN PEMBELAJARAN	Kode CP	SUMBER ACUAN
	nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;		
	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	CP 19	
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	CP 20	
	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	CP 21	
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	CP 22	
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	CP 23	
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	CP 24	
	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	CP 25	

No	CAPAIAN PEMBELAJARAN	Kode CP	SUMBER ACUAN
	Aspek Ketrampilan Khusus (5)		
	Mampu mengelola lingkungan, minimal pada salah satu aspek berikut yaitu proteksi masyarakat dari lingkungan berbahaya, proteksi, pelestarian dan pemulihan lingkungan	CP 26	KKNI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (75 Capaian Pembelajaran/Kompetensi Lulusan Program Studi PT)
	Mampu menerapkan dasar sains dan prinsip rekayasa untuk menyelesaikan masalah rekayasa yang kompleks dalam upaya pengelolaan lingkungan dan pengendalian limbah cair, padat atau gas	CP 27	
	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa, melakukan riset secara sistematis meliputi identifikasi, formulasi dan analisis terkait masalah rekayasa pengelolaan lingkungan untuk merumuskan solusi	CP 28	
	Mampu merancang sistem dan proses serta memilih perangkat perancangan	CP 29	
	Mampu merancang sistem dan proses serta memilih perangkat perancangan berbasis teknologi informasi dan komputasi untuk masalah pengelolaan lingkungan dengan mempertimbangkan kemudahan penerapan dan keberlanjutan	CP 30	

2.3. Bahan Kajian

Bahan kajian yang ditetapkan untuk mendukung kompetensi lulusan Program Studi

Teknik Lingkungan terdiri dari 6 bahan kajian, yaitu :

- 1) Pengetahuan Dasar Keteknikan
- 2) Pengetahuan Dasar Teknik Lingkungan
- 3) Perancangan Keahlian
- 4) Pendukung Keahlian
- 5) Spesifikasi Keahlian (Pariwisata)
- 6) *Soft Skill*

Tabel 2.3. Matriks Kurikulum dan Capaian Pembelajaran Lulusan

Mata Kuliah	Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
Pengantar Pariwisata	S	KU1,3,4	KK1	PU1,5
Pengantar Teknik Lingkungan		KU1,3,4	KK1	√
Kimia 1	√	√	√	√
Fisika	S11	√	√	√
Matematika		KU1,3,4	√	√
Hidrologi		√	√	√
Prak. Dasar Sains		√	√	√
Mikrobiologi		KU1,3,4	√	√
Menggambar Teknik		√	√	√
Kalkulus		√	√	√
Kimia 2		√	√	√
Prak. Kimia Lingkungan		KU1,3,4	√	√
Sanitasi Lingkungan		KU1,3,4	√	√
Pencemaran Udara		KU1,3,4	√	√
Kewirausahaan		√	√	√
Mekanika Fluida 1	S6,9,10	√	√	√
Pengolahan Limbah B3	S1,2,5	√	√	√
pengetahuan Struktur	S2,3,4,5,6	√	√	√
Agama	S4	√	√	√
Pancasila		√	√	√
Bahasa Indonesia		KU1,3,4	√	√
Sistem Informasi Geografis (SIG)		√	√	√
Statistika		√	√	√
Unit Operasi		√	√	√
Pengantar dan Desain Teknik Lingkungan1		√	√	√
Laboratorium Lingkungan		√	√	√
Praktikum Laboratorium Lingkungan		√	√	√
Mekanika Fluida 2		√	√	√
Matematika Rekayasa		√	√	√
Pengelolaan Sumber Daya Air		√	√	√
Unit Proses		√	√	√
Plumbing dan Instrumentasi		√	√	√
SPAB dan drainase		√	√	√

Mata Kuliah	Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
Pengantar dan Desain Teknik Lingkungan 2		√	√	√
Perencanaan dan Pengelolaan Limbah Padat	S2,34,5,7,9	√	√	√
SPAM		√	√	√
Metode Penelitian		√	√	√
AMDAL		√	√	√
Kewarganegaraan		√	√	√
Bahasa Inggris		√	√	√
Eco Industry/Mata Kuliah Prodi Lain		√	√	√
Ekowisata/Mata Kuliah Prodi Lain		√	√	√
Ekonomi Hijau/Mata Kuliah Prodi Lain		√	√	√
Hukum Lingkungan dan Pengelolaan Sumber Daya Alam/Mata Kuliah Prodi Lain	S6,7,8,9	√	√	√
Kesehatan dan Keselamatan Kerja/Mata Kuliah Prodi Lain	S6,7,8,9	√	√	√
Perencanaan dan Pengelolaan Kawasan Wisata /Mata Kuliah Prodi Lain	S6,7,8,9	√	√	√
Mitigasi Bencana Kawasan Wisata/Mata Kuliah Prodi Lain	S6,7,8,9	√	√	√
Manajemen Proyek dan Ekotek/Magang Industri/Magang Kewirausahaan /KKN	S6,7,8,9	√	√	√
Pengelolaan Lingkungan Terapan/Magang Industri/Magang Kewirausahaan/KKN	S6,7,8,9	√	√	√
Perancangan Teknik Lingkungan/Magang Industri/Magang Kewirausahaan /KKN	S6,7,8,9	√	√	√

Mata Kuliah	Sikap	Ketrampilan Umum	Ketrampilan Khusus	Pengetahuan
Monitoring dan Evaluasi Kualitas Lingkungan/Magang Industri/Magang Kewirausahaan /KKN	S6,7,8,9	√	√	√
Kapita Selekt Teknuk Lingkungan/Magang Industri/Magang Kewirausahaan /KKN	S6,7,8,9	√	√	√
Proteksi Lingkungan dan K3 Terapan/Magang Industri/Magang Kewirausahaan /KKN	S6,7,8,9	√	√	√
Etika Profesi dan Komunikasi/Magang Industri/Magang Kewirausahaan/KKN	S6,7,8,9	√	√	√
Pengantar Coding dan Big Data		√	√	√
Karya Ilmiah	S6,7,8,9	√	√	√

BAB III
DISTRIBUSI MATA KULIAH DAN DESKRIPSI MATA KULIAH

3.1. Distribusi Mata Kuliah selama 8 semester

Berikut ini disajikan distribusi mata kuliah berdasarkan waktu

SEMESTER 1

No	Mata Kuliah	SKS
1	Pengantar Pariwisata	3
2	Pengantar Teknik Lingkungan	2
3	Kimia 1	2
4	Fisika	2
5	Matematika	3
6	Hidrologi	2
7	Prak. Dasar Sains	2
8	Mikrobiologi	3
9	Menggambar Teknik	3
	Jumlah	21

SEMESTER 2

No	Mata Kuliah	SKS
1	Kalkulus	2
2	Kimia 2	2
3	Prak. Kimia Lingkungan	2
4	Sanitasi Lingkungan	2
5	Pencemaran Udara	3
6	Kewirausahaan	3
7	Mekanika Fluida 1	3
8	Pengolahan Limbah B3	2
9	pengetahuan Struktur	2
	Jumlah	21

SEMESTER ANTARA 2A

No	Mata Kuliah	SKS
1	Agama	2
2	Pancasila	2
3	Bahasa Indonesia	2
	Jumlah	6

SEMESTER 3

No	Mata Kuliah	SKS
1	Sistem Informasi Geografis (SIG)	3
2	Statistika	3
3	Unit Operasi	3

No	Mata Kuliah	SKS
4	Pengantar dan Desain Teknik Lingkungan1	2
5	Laboratorium Lingkungan	2
6	Praktikum Laboratorium Lingkungan	2
7	Mekanika Fluida 2	3
8	Matematika Rekayasa	2
9	Pengelolaan Sumber Daya Air	2
	Jumlah	22

SEMESTER 4

No	Mata Kuliah	SKS
1	Unit Proses	3
2	Plumbing dan Instrumentasi	3
3	SPAB dan drainase	3
4	Pengantar dan Desain Teknik Lingkungan 2	2
5	Perencanaan dan Pengelolaan Limbah Padat	2
6	SPAM	3
7	Metode Penelitian	2
8	AMDAL	3
	Jumlah	21

SEMESTER ANTARA 4A

No	Mata Kuliah	SKS
1	Kewarganegaraan	2
2	Bahasa Inggris	2
	Jumlah	4

SEMESTER 5

No	Mata Kuliah	SKS
1	<i>Eco Industry</i> / Mata Kuliah Prodi Lain	3
2	Ekowisata/Mata Kuliah Prodi Lain	3
3	Ekonomi Hijau/Mata Kuliah Prodi Lain	3
4	Hukum Lingkungan dan Pengelolaan Sumber Daya Alam/Mata Kuliah Prodi Lain	3
5	Kesehatan dan Keselamatan Kerja/Mata Kuliah Prodi Lain	3
6	Perencanaan dan Pengelolaan Kawasan Wisata /Mata Kuliah Prodi Lain	3
7	Mitigasi Bencana Kawasan Wisata/Mata Kuliah Prodi Lain	3
	Jumlah	21

SEMESTER 6

No	Mata Kuliah	SKS
1	Manajemen Proyek dan Ekotek/Magang Industri/Magang Kewirausahaan /KKN	3
2	Pengelolaan Lingkungan Terapan/Magang Industri/Magang Kewirausahaan/KKN	3
3	Perancangan Teknik Lingkungan/Magang Industri/Magang Kewirausahaan	3
4	Monitoring dan Evaluasi Kualitas Lingkungan/Magang Industri/Magang Kewirausahaan /KKN	3

5	Kapita Selektta Teknik Lingkungan/Magang Industri/Magang Kewirausahaan /KKN	3
6	Proteksi Lingkungan dan K3 Terapan/Magang Industri/Magang Kewirausahaan /KKN	3
7	Etika Profesi dan Komunikasi/Magang Industri/Magang Kewirausahaan/KKN	3
	Jumlah	21

SEMESTER ANTARA 6A

No	Mata Kuliah	SKS
1	Pengantar Coding dan Big data	2
	Jumlah	2

SEMESTER 7

No	Mata Kuliah	SKS
1	Karya Ilmiah	
	Jumlah	6

3.2 DESKRIPSI MATA KULIAH

Pengantar Pariwisata

Mengetahui konsep dasar pariwisata, mengetahui keinginan dan kebutuhan wisatawan, mengetahui lingkungan bisnis pariwisata serta organisasi kepariwisataan, memahami usaha jasa dan sarana pariwisata, serta menganalisis suatu trend industri wisata.

Pengantar Teknik Lingkungan

Pendahuluan : pengenalan lingkup bidang teknik lingkungan; dasar dan perkembangan ilmu teknik lingkungan; ilmu lingkungan dan pengertian ilmu teknik lingkungan. Pengertian dan pemilihan teknologi : definisi dan pengertian; teknologi tepat guna. Pertumbuhan penduduk dan transmisi penyakit. Penyediaan dan pengolahan air minum: tujuan, kriteria dan standar kualitas air minum. Penyaluran air buangan dan drainase: ruang lingkup, definisi dan tujuan. Pengolahan air buangan: Definisi, tujuan dan kaitannya dengan baku mutu. Limbah padat dan bahan berbahaya beracun: komposisi, sistem pengelolaan dan composting. Pengelolaan kualitas lingkungan: aspek legal pengelolaan; standar dan kriteria; model pengelolaan kualitas lingkungan. Respon kebijaksanaan terhadap masalah lingkungan: Amdal; Audit Lingkungan; Label Ekologis. Aspek kesehatan masyarakat

Kimia 1

Hukum-hukum dasar stoichiometri; kelarutan; teori atom; molekul; senyawa; reaksi kimia; asam-basa; elektrokimia; struktur kristal dan padatan; oksidasi dan reduksi; pengertian senyawa organik; jenis/pengelompokan senyawa organik; gravimetric; titrimetri; kalorimetri; spektrofotometri.

Fisika

Sistem satuan internasional; statika; kinematika dan dinamika partikel; gerak harmonis; pengertian temperature dan kalor; perpindahan panas; teori kinetika gas; hukum termodinamika; gejala dan sifat umum gelombang; interferensi dan difraksi; polarisasi; optic geometri dan alat optik; gelombang bunyi.

Matematika

Mata kuliah ini menjelaskan konsep dasar matematika, sistem bilangan, pengertian himpunan, himpunan bagian, relasi dan operasi himpunan, fungsi dan grafik fungsi, logika matematika dan pengantar sistem persamaan linear.

Hidrologi

Daur hidrologi, pengukuran dan analisa data hujan, infiltrasi evaporasi, transpirasi dan evapotranspirasi, aliran air permukaan, karakteristik hidrograf, analisa dan sintetik hidrograf, nilai ekstrem, aliran air tanah, konsep porositas, pengaliran pada akifer tertekan dan tak tertekan, hukum darcy, koefisien permeabilitas, media porous, rumput dupuit, rumus theis, uji pompa, eksplorasi dan eksploitasi air tanah, sumberdaya air

Praktikum Dasar Science

Pada praktikum dasar science ini , mahasiswa akan mengerjakan praktikum mengenai Materi dan Energi, Stoikiometri Wujud Zat Titrasi Asam Basa Termokimia Elektrokimia Pembuatan Media Larutan Buffer Metode Hitung Cawan Metode Probable Number Pewarnaan Bakteri Pengukuran dan Kesalahan Gaya Viskositas Zat Cair Tegangan Permukaan Hukum Ohm

Mikrobiologi

Pengenalan bentuk, perkembangbiakan, penyebaran, klasifikasi, contoh-contoh jenis yang berhubungan dalam dunia mikroba, bacteria, fungsi, *mikroalgea*, protozoa, virus, lingkungan kehidupan biotis-biotis yang berpengaruh; metoda, perlengkapan, interpretasi data dan penerapan bentuk tujuan perencanaan, peranan mikroba dalam pengolahan buangan; pengendalian pencemaran; pengendalian kualitas dan keselamatan hasil; biokonversi; detoksikasi; produksi biomassa dan bio-akumulasi senyawa; pengolahan lingkungan hidup secara keseluruhan.

Menggambar Teknik

Gambaran umum mengenai peralatan gambar yang lazim dan alat bantu lainnya; aturan-aturan dalam menggambar teknik: ukuran kertas, skala, kode/symbol garis, proyeksi-proyeksi yang berlaku; pengertian pokok-pokok konstruksi bangunan umum: pondasi, pasangan bata (dinding), beton; denah serta potongan-potongannya; latihan menggambar perpipaian; bangunan pengolahan air minum dan buangan; saluran air buangan dan drainase; bangunan-bangunan sanitasi lainnya.

Pendidikan Agama Islam

Apakah manusia itu ?; Keseimbangan jasmani dan rohani pada manusia; Hubungan manusia dengan Allah SWT/Sang Pencipta; Hubungan manusia dengan dirinya, dengan sesama manusia, dengan makhluk lain dan lingkungannya; Iman pada keesaan Tuhan (Tauhid); Fungsi dan Peranan manusia dalam alam semesta; Tugas manusia dalam membangun dunia yang diridhoi Allah SWT; Hakekat tujuan hidup manusia; Tanggung jawab manusia atas segala perbuatannya; Hubungan antara iman dan amal saleh; Manusia sesudah mati; Tujuan hidup yang benar.

Kewarganegaraan

Pengertian, tujuan dan kegunaan kewiraan; Wawasan nasional, ruang lingkup dan unsur dasar wawasan nusantara; Sejarah konsepsi ketahanan nasional; Garis-garis dasar politik dan strategi nasional; Politik dan strategi pertahanan dan keamanan nasional serta hubungannya dengan politik dan strategi nasional; Sistem pertahanan keamanan rakyat semesta.

Kalkulus

Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar matematika yang meliputi konsep bilangan, selang, variabel dan operasinya, ketaksamaan, fungsi termasuk operasi, transformasi dan komposisinya, limit dan kekontinuan, turunan fungsi dan terapannya pada masalah laju terkait, nilai ekstrim, menggambar grafik, integral fungsi dan teknik pengintegralan beserta terapannya pada masalah luas daerah.

Kimia 2

Mahasiswa mengetahui konsep dasar dari kimia lingkungan, kimia kuantitatif, memahami alat instrument dalam kimia lingkungan, mampu menganalisis mengenai parameter kekeruhan, warna, hardness, pH, Alkalinity, klorin, resin, kimia inti, serta memahami hubungan antara bahan toksik di alam dengan pencemaran lingkungan

Praktikum Kimia Lingkungan

Mata kuliah ini diarahkan untuk memberikan pemahaman, pengalaman dan keterampilan kepada mahasiswa mengenai teknik sampling, penyimpanan dan penanganan sampel lingkungan, serta metode analisa berbagai parameter kualitas lingkungan dari berbagai sampel lingkungan.

Sanitasi Lingkungan

Teknologi tepat guna, sarana air bersih, jamban keluarga (JAGA), daur ulang air; sumber asal air; syarat-syarat penyediaan air bersih di pedesaan (daerah kumuh); penyakit yang berhubungan dengan air; syarat-syarat sanitasi; jamban keluarga; dampak penggunaan jamban yang tidak sehat; identifikasi masalah JAGA tidak memenuhi syarat; solusi

Pencemaran Udara

Pengertian umum: komposisi udara bersih, definisi, komposisi kimia atmosferik, unit konsentrasi dan system konversi; sumber pencemar; dampak pencemaran udara; meteorologi pencemaran udara; emisi; kebisingan; deposisi basah dan kering; dispersi polutan; system monitoring; Pengendalian gas dan partikulat; Modelling; studi kasus.

Kewirausahaan

Falsafah, karakteristik entrepreneur, motivasi berwirausaha, berfikir kreatif dan inovatif, model peranan usaha, karakteristik dunia usaha, mencari peluang bisnis, etika bisnis.

Mekanika Fluida 1

Sifat fisik fluida; perpindahan energy dan momentum aliran fluida; theorema Bernoulli dan Euler; dinamika fluida kompresibel; dinamika fluida kental.

Pengelolaan Limbah B3

Pendahuluan; identifikasi B3; klasifikasi, karakteristik, analisis transformasi; transportasi buangan B3 : penanganan pendahuluan, pemisahan sumber, bahan dan perlengkapan; pengolahan kimia, fisika dan biologi : pemisahan dari limbah cair, lumpur dari pengolahan cair, stabilisasi, tiksasi dan solidifikasi; Insinerasi B3 : jenis insinerasi B3, konsep umum perancangan, control pencemaran udara; lahan urug dan lahan sanitasi : pemilihan site, konsepsi umum perancangan, penanganan lindi dan pemantauan; penanganan buangan radioaktif; sumber dan sifat radioaktif, pengolahan limbah radioaktif, disposal limbah cair dan padat radioaktif.

Pengetahuan Struktur

Pengetahuan Struktur terkait dengan Teknik Lingkungan adalah ,Keseimbangan ,Teknologi Bahan, Konstruksi Kayu, Konstruksi Baja & Konstruksi Beton.

Agama Islam

Apakah manusia itu ?; Keseimbangan jasmani dan rohani pada manusia; Hubungan manusia dengan Allah SWT/Sang Pencipta; Hubungan manusia dengan dirinya, dengan sesama manusia, dengan makhluk lain dan lingkungannya; Iman pada keesaan Tuhan (Tauhid); Fungsi dan Peranan manusia dalam alam semesta; Tugas manusia dalam membangun dunia yang diridhoi Allah SWT; Hakekat tujuan hidup manusia; Tanggung jawab manusia atas segala perbuatannya; Hubungan antara iman dan amal saleh; Manusia sesudah mati; Tujuan hidup yang benar.

Pancasila

Mata kuliah Pendidikan Pancasila sebagai Mata kuliah Dasar Umum yang bersifat wajib bagi mahasiswa, yang mengajarkan tentang nilai-nilai luhur dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari sebagaimana Pancasila sebagai Dasar Negara dan Ideologi Negara Besar.

Bahasa Indonesia

Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari bahasa Indonesia untuk tujuan praktis, yakni berbahasa Indonesia laras ilmiah, baik lisan maupun tulis. Pokok bahasan yang akan diberikan meliputi fungsi bahasa, ragam dan laras bahasa, dan kaidah bahasa Indonesia laras ilmiah, yang meliputi ejaan, bentuk dan pilihan kata, kalimat, alinea, wacana, serta pengetahuan tentang teknis penulisan ilmiah seperti kutipan, daftar pustaka, dan catatan kaki. Untuk melatih keterampilan berbahasa lisan, mahasiswa ditugasi, antara lain, diskusi

kelompok dan presentasi. Untuk melatih keterampilan berbahasa tulis, mahasiswa ditugasi, antara lain, menyusun dan/atau merevisi makalah

Sistem Informasi Geografis

Pengertian kegunaan macam-macam peta, bidang referensi, posisi horizontal dan vertical; aspek ilmu ukur tanah: aspek horizontal vertical, sistem koordinat, proyeksi UTM, polyeder, hitungan koordinat, penentuan titik instrumentasi, pengukuran beda tinggi, profil tanah, kerangka dasar, pengukuran situasi (topografi), hitungan perpetaan; aspek proyeksi peta: skala dan ketelitian peta, kartografi distorsi peta; fotogrametri: skala foto, tinggi terbang, pergeseran relief, menghitung jumlah foto; Pengantar pengindraan jarak jauh; intepretasi foto udara; pengantar *geographic Information System (GIS)*.

Statistika

Analisis deskriptif: penyajian data, distribusi, frekusnsi, nilai tengah dan dispersi, momen dan kartesein; probabilitas : elemen teori himpunan variabel acak, distribusi probabilitas, model distribusi secara empiris; penaksiran dan hipotesis: cara-cara menaksir, pengujian hipotesis, uji variansi, uji normalitas, regresi dan korelasi; analisis time series: formulasi dasar regresi linier, analisis variansi, koefisien determinasi; analisis kependudukan: rate dan ratio, file table kohort, mortalitas dan mordibilitas.

Unit Operasi

Gerak partikel, sifat fisik-kimia partikel, distribusi partikel, presipitasi dan sedimentasi, gravitasi, sentrifugasi dan elektrostatik. Mixing, flokulasi dan koagulasi partikel, pencampuran hidrolis, pencampuran mekanis, aliran dalam media butir.

Pengantar dan Desain Teknik Lingkungan 1

Tahapan umum pembuatan desain, masterplan, studi kelayakan, pradesain, pemilihan alternative, rangkaian proses pengolahan : komponen, dimensi dan susunan bangunan pengolahan : penjabaran proses; perhitungan desain; spesifikasi teknis; peralatan pengolahan; perkiraan biaya, operasi dan pemeliharaannya; rencana perluasan pendanaan tahunan

Laboratorium Lingkungan

Metode sampling dan pengawetan sampel; pembuatan larutan standar; analisa fisik dan kimia air; desinfeksi dan netralisasi; karakteristik air buangan: senyawa organik dalam limbah, DO, COD, BOD, Nitrogen, logam berat, lemak, phenol. Data-data zat padat, dasar-dasar analisis buangan padat; pencemaran udara.

Praktikum Laboratorium Lingkungan

Mata kuliah ini diarahkan untuk memberikan pemahaman, pengalaman dan keterampilan kepada mahasiswa mengenai Penentuan Sulfat, Penentuan Besi Penentuan Besi Penentuan Besi, Penentuan Mangan, Penentuan Nitrat, Penentuan Nitrit, Penentuan Oksigen, Penentuan BOD, Penentuan COD, Penentuan Dosis Optimum Koagulan, Penentuan Total Volatile Solid, Fixed Solid dan Lumpur Kasar, Analisis Sampah, Analisis Kebisingan, Analisis Pencemaran Udara

Mekanika Fluida 2

Sifat dan jenis aliran; dinamika fluida inkompresibel; energy fluida dalam saluran terbuka; Distribusi tegak dan kecepatan aliran dalam saluran terbuka; penampang saluran terbuka; penentuan jari-jari hidrolis saluran; kemiringan saluran; kekasaran saluran; debit dan kecepatan aliran; penampang optimum saluran; aliran sub kritis dan superkritis; lompatan hidrolis; pengukuran aliran kritis.

Matematika Rekayasa

Mata kuliah ini disusun untuk memberikan pemahaman yang didukung oleh kemampuan penalaran mengenai topik sistem persamaan linear, matriks, determinan, vektor, ruang vektor, hasil kali dalam, integral, garis, inetgral permukaan dan teorema integral yang berkaitan

Pengelolaan Sumber Daya Air

Konsep dan lingkup SDA, sumber air, konservasi DAS, pendayagunaan SDA, pengendalian daya rusak air, ketersediaan data dan informasi SDA, pemberdayaan peningkatan peran stakeholder, pola perencanaan pengelolaan SDA.

Unit Proses

Proses sorpsi, aerasi, pelunakan air, penyisihan logam-logam berat, penukaran ion, proses biologi; dekomposisi biologi; silabus C, N, P dan S; rantai makanan, proses aerob-anaerob-fakultatif. Model pertumbuhan dalam bioreactor. Kinetika reaktor pertumbuhan tersuspensi dan pertumbuhan lekat. Kinetika penguraian substrat, thermokimia untuk pembakaran dan pengeringan.

Plumbing dan Instrumentasi

Plumbing, pengertian, bentuk dan fungsi, *plumbing code; fixture unit*; rancangan sistem plumbing air bersih, air buangan dan air hujan

SPAB dan Drainase

Klasifikasi air buangan; perencanaan sistem pengumpulan air buangan, konsep energy dalam saluran, sistem tercampur dan terpisah, sistem pola tata letak,; bangunan pelengkap/khusus pada sistem pengumpul; jenis, bahan dan konstruksinya serta spesifikasi teknis; operasi dan pemeliharaan saluran serta peralatannya dan institusi pengelolaan dari sistem penyaluran air buangan, Metode rational dari kuantitas air hujan baik intensitas, periode ulang serta aplikasinya pada penyalurannya; konsep energy dalam saluran, sistem tercampur dan

terpisah; bangunan pelengkap/khusus pada sistem pengumpul; jenis, bahan dan konstruksinya serta spesifikasi teknis; operasi dan pemeliharaan saluran serta peralatannya dan institusi pengelolaan dari sistem drainase

Pengantar dan Desain Teknik Lingkungan 2

Gambaran umum tahap pembuatan suatu desain; pembuatan pradesain; pemilihan rangkaian proses pengolahan : rangkaian tandingan; komponen; dimensi; rencana tapak; proses pengolahan; tipe dan bentuk komponen bangunan; peralatan yang diperlukan; proyek financial; perhitungan biaya pembangunan : biaya operasi dan biaya pemeliharaan perluasan

Perencanaan dan Pengelolaan Limbah Padat

Pendahuluan, sifat-sifat; timbulan, komposisi, karakteristik; pewadahan dan pengumpulan; sistem dan jalur perlengkapan, jalur pengumpulan; penyimpanan sementara dan pengangkutan; fungsi, lokasi dan metode pemilihan jalur dan analisis; pengolahan dan pemusnahan buangan padat; pemilahan, pemadatan dan reduksi volume, lahan-urug saniter; pengolahan sampah di Indonesia; aspek teknis operasional, aspek non-teknis operasional, daur ulang sampah

Sistem Penyediaan Air Minum

Peran air dan air minum dalam menunjang kehidupan, kualitas air, pengolahan, kualitas air, proyeksi, estimasi kebutuhan air, komponen-komponen sistem penyediaan air minum, jenis, bentuk pemunculan dan sifat sumber air baku, desain bangunan, pengambilan air baku, desain saluran transmisi, desain sistem distribusi

Metode Penelitian

Pengantar metodologi penelitian; Jenis-jenis penelitian; Metode ilmiah; Variabel penelitian dan hubungan antar variabel; Merumuskan masalah dan menguji hipotesa; Desain penelitian.

AMDAL

Mata kuliah ini mempelajari konsepsi AMDAL, peranan AMDAL dalam pembangunan, dasar-dasar hukum AMDAL, sifat-sifat AMDAL, cara penapisan dan pelingkupan, metode identifikasi dampak penting, prakiraan dampak penting dan evaluasi dampak, pembuatan dokumen kerangka acuan, analisis dampak lingkungan, RKL dan RPL

Kewarganegaraan

Pengertian, tujuan dan kegunaan kewiraan; Wawasan nasional, ruang lingkup dan unsur dasar wawasan nusantara; Sejarah konsepsi ketahanan nasional; Garis-garis dasar politik dan strategi nasional; Politik dan strategi pertahanan dan keamanan nasional serta hubungannya dengan politik dan strategi nasional; Sistem pertahanan keamanan rakyat semesta.

Bahasa Inggris

Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kosa kata umum dan dasar-dasar tata bahasa Inggris pada mahasiswa yang dapat membantu mereka memakami teks

Eco Industry

Definisi dan pengertian yang berkaitan dengan produksi bersih, Pelaksanaan produksi bersih dalam industry. Ketersediaan komponen ekosistem sebagai sumber barang dan jasa (sumber daya manusia, sumberdaya hayati dan non hayati). Faktor produksi dalam industri dan identifikasi input dan output limbah dalam proses produksi . Isu Agenda 21 Rio-de Janerio Brasil, 2002, Kebijakan pemerintah adanya agenda 21. Hukum Lingkungan dalam UU NOMOR 32 TAHUN 2009. Isu lingkungan dalam bisnis. Konsep pengadaan hijau, konsep manajemen lingkungan yang berorientasi keuntungan dengan perangkat produksi bersih. Integrasi Teknologi Bersih dengan Sistem manajemen pengelolaan dan pemantauan lingkungan dalam ISO 14001. Pendekatan pengelolaan lingkungan secara SYSTEM TOTAL dalam usaha pemanfaatan sumberdaya Alam secara Optimal (aspek keteknikan, ekonomi, social dan Lingkungan

Ekowisata

Mempelajari tentang prinsip dan kriteria ekowisata, permasalahan lingkungan pariwisata, sejarah dan perkembangan pariwisata, potensi wisata alam dan ekowisata secara umum, jenis-jenis produksi ekowisata, jenis ekosistem dan pemanfaatan biodiversitas dalam ekowisata serta interpretasinya, agrowisata, ekowisata bahari, resiko ekowisata.

Ekonomi Hijau

Introduksi Ilmu Ekonomi Lingkungan, *The Price Mechanism and Market Failure*, *The valuation of environmental goods & servis*, Dasar-dasar Analisis Biaya- Manfaat (BCR), Penilaian Kualitas Lingkungan dari Sudut Manfaat, Penilaian Kualitas Lingkungan dari Segi Biaya, Akuntansi Lingkungan & Sumberdaya alam , Kontrol Ekonomi Terhadap Lingkungan.

Hukum Lingkungan dan Pengelolaan Sumber Daya Alam

Memberikan pemahaman tentang azas dan tujuan setiap peraturan-perundangan lingkungan, hak dan kewajiban pemerintah dan masyarakat berkaitan dengan peraturan perundangan lingkungan, kelembagaan dalam bidang lingkungan

Kesehatan Keselamatan Kerja

Sejarah perkembangan; maksud dan tujuan kesehatan kerja; perundang-undangan; factor-faktor kimia, fisika, biologi dan ergonomic; alat pelindung diri; peralatan safety

Perencanaan dan Pengelolaan Kawasan Wisata

Pengertian Perencanaan Kawasan Wisata, Dasar dan konsep pariwisata, Proses Perencanaan Pariwisata, Potensi ecotourism di Indonesia, Sistem Zona Konservasi alam, Industri Pendukung Pariwisata, Perencanaan Prasarana Pariwisata, Pemasaran pariwisata. Konsep-konsep dasar manajemen pengelolaan lingkungan wisata, strategi pengembangan wisata yang berkelanjutan dan berwawasan lingkungan, serta implementasinya

Mitigasi Bencana Kawasan Wisata

Mata kuliah ini membahas tentang pengelolaan tindakan preventif dalam pengelolaan kawasan wisata atau destinasi wisata. Selain itu, juga membahas aspek-aspek terkait mitigasi untuk pariwisata yang berkelanjutan (sustainable tourism), kelembagaan, perencanaan, sumber daya, manajemen bencana, strategi mitigasi, dan pemberdayaan dan pelibatan masyarakat dalam mitigasi dalam pengembangan kepariwisataan

Manajemen Proyek dan Ekonomi Teknik

Definisi manajemen; fungsi-fungsi manajemen; planning; organizing; coordinating dan directing; implementaing; controlling; teknik-teknik manajemen : perencanaan waktu dan sumber daya, optimalisasi alokasi sumberdaya; teknik pengambilan keputusan; system informasi manajemen; penentuan nilai saat ini dan masa mendatang

Pengelolaan Lingkungan Terapan

Pengertian pengeloaan Lingkungan, Tujuan dan sasaran, permasalahan lingkungan hidup, Pengelolaan lingkungan hidup, Standar baku Mutu lingkungan, Sistem Pengelolaan lingkungan hidup. Pengetahuan tentang zat toksik yang ada di lingkungan dengan efek biologis yang ditimbulkan, transport zat di lingkungan, dan ekokinetika di dalam tubuh manusia sehingga dapat diketahui besarnya bahaya suatu zat dengan adanya uji toksikologi sebelum terjadinya paparan pada manusia

Perancangan Teknik Lingkungan

Pengertian kawasan wisata, perencanaan kawasan wisata, indikator keberlanjutan, green tourism dan pengembangan ekowisata

Monitoring dan Evaluasi Kualitas Lingkungan

Penjelasan terkait prinsip dan mekanisme Sistem Manajemen Lingkungan dalam upaya proteksi dan pelestarian lingkungan

Kapita Selekta Teknik Lingkungan

Mata kuliah yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengalaman lapangan terkait teori dan konsep yang dikembangkan dalam Teknik Lingkungan. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memformulasikan masalah yang terjadi di lapangan, menggali data dari lapangan, dan membuat pemecahan masalah secara ilmiah sesuai dengan teori dan konsep yang berkembang dalam Teknik Lingkungan.

Proteksi Lingkungan dan K3 Terapan

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, ruang lingkup, dan pengetahuan tentang proteksi lingkungan dan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) yang merupakan program integratif di dunia industri.

Etika Profesi dan Komunikasi

Definisi dan pengertian komunikasi; komponen dan proses komunikasi; teknik dan metode komunikasi; komunikasi dalam organisasi; negoisasi: teknik argumentasi; hal yang harus dihindari dalam negoisasi; Presentasi: pengertian, tujuan dan teknik presentasi; cara menanggapi pertanyaan; perbedaan presentasi dengan pidato. Konflik dan komunikasi : pengertian dan proses terjadinya konflik; tahap perkembangan konflik; pendekatan untuk menangani konflik; hasil konflik. Praktek presentasi: mempraktekkan komunikasi yang baik melalui presentasi sesuai dengan teori yang diberikan; kerjasama kelompok membuat makalah: menyatukan ide dan gagasan dalam perencanaan presentasi; menuangkan dalam bentuk tulisan yang sistematis dan mudah dimengerti dan dipahami orang lain..

Karya Ilmiah

Pekerjaan mandiri (penyusunan karya ilmiah/skripsi) yang dibimbing, bidang yang dipilih meliputi:

- a. Studi kelayakan
- b. Evaluasi
- c. Perancangan/design yang didasarkan atas: studi pustaka dan studi lapangan
- d. Penelitian di laboratorium atau penelitian di lapangan

.

BAB IV **Aturan Peralihan**

PEMBERLAKUAN KURIKULUM 2020

- a) Persetujuan Senat Fakultas Teknik Universitas Sahid Jakarta, diberlakukan kurikulum baru yaitu Kurikulum Kampus Merdeka tahun 2020 mulai semester I Tahun Akademik 2020/2021 sampai waktu yang ditentukan kemudian.
- b) Bagi mahasiswa angkatan sebelumnya berlaku kurikulum lama dengan penyesuaian sesuai dengan kebutuhan.
- c) Bagi mahasiswa yang sampai dengan tanggal 31 Agustus 2020 belum dinyatakan lulus akan dikenakan peraturan peralihan sampai dengan 31 Agustus 2020
- d) Peraturan peralihan yang dimaksud dalam butir 3 berlaku selama 1 (satu) tahun sejak diberlakukannya Kurikulum 2020

Jakarta, September 2020

Menyetujui,

Prof Kholil, Ir,M.Com
Rektor Universitas Sahid Jakarta

Dr. Ninin Gusdini, ST,MT
Dekan Fakultas Teknik